

INFANT JESUS CONVENT SCHOOL
ANNUAL PLAN
PUNJABI
CLASS: IX

MONTH/NO OF DAYS	TOPIC: SUB TOPIC	OBJECTIVES	AIDS/ACTIVITIES	MULTIPLE INTELLIGENCE SKILLS	LEARNING OUTCOME
<p style="text-align: center;">APRIL No of Days: 18</p>	<p>LITERATURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ-ਸਮਾਂ (ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ) <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮੁਹਾਵਰੇ (ੳ ਵਾਲੇ) • ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ • ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੇ (ਵਾਰਤਕ) • ਲੇਖ ਰਚਨਾ • ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਸਮੇਂ ਦਾ ਸਦਉਪਯੋਗ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਉਣਾ • ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਅਤੇ ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ • ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ • ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ 	<p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਨਿਰੰਤਰ ਗਤੀਸ਼ੀਲ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ • ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬਣਾਉਣ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ • ਲੇਖ ਦੀ ਕਿਸਮਾਂ <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ • ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ • ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ • ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ • ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਿਰਲੇਖ ਹੇਠ ਤਰਤੀਬ ਅਨੁਸਾਰ ਲਿਖਣਾ <p>UNDERSTANDING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਸਮੇਂ ਦਾ ਸਦਉਪਯੋਗ • ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ • ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ • ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ • ਪ੍ਰਕਿਰਤੀਕ ਬੁੱਧੀ 	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ • ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇਂ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ • ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਦੇ • ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਅਤੇ ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ ਕਰਨ ਦੇ

<p>MAY No of Days: 14</p>	<p><u>LITERATURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ਵਾਰਤਕ:- ਵਹਿਮੀ ਤਾਇਆ (ਸੂਬਾ ਸਿੰਘ) ਕਹਾਣੀ :- ਜਨਮਦਿਨ (ਸਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਉੱਪਲ) <p><u>GRAMMAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ਮੁਹਾਵਰੇ (ਅ ਵਾਲੇ) ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ ਸ਼ੁੱਧ ਅਸ਼ੁੱਧ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ 	<ul style="list-style-type: none"> ਵਹਿਮਾਂ ਭਰਮਾਂ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹਿ ਕੇ ਵਿਗਿਆਨਿਕ ਸੋਚ ਦੇ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਤੱਤਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਸ਼ੁੱਧ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ 	<p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ਤੁਹਾਡੇ ਆਸਪਾਸ ਵਰਤੋਂ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਵਹਿਮਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਓ ਕਿਸੇ ਯਾਦਗਾਰ ਜਨਮਦਿਨ ਦੀ ਪਾਰਟੀ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਪਰੀਖਿਆ ਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜਾਂ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਪੱਤਰਾਂ ਦੀ ਕਿਸਮਾਂ <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ ਪਾਠ ਵਿਚਲੀ ਸਖਸ਼ੀਆ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਦਫਤਰੀ ਪੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਰੂਪ ਰੇਖਾ ਅਨੁਸਾਰ ਲਿਖਣਾ <p>UNDERSTANDING:</p> <ul style="list-style-type: none"> ਵਿਗਿਆਨਿਕ ਸੋਚ ਦੇ ਧਾਰਨੀ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਸ਼ੁੱਧ ਅਸ਼ੁੱਧ ਤੇ ਲਿੰਗ ਦੇ ਭੇਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ 	<ul style="list-style-type: none"> ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗਤ ਬੁੱਧੀ ਤਾਲਮੇਲ ਬੁੱਧੀ 	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇਂ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਦੇ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੇ
	<p>REVISION: PT-1</p>				
<p>CONDUCTION OF PT-1 ASSESSMENT(Third Week Of May)</p>					

<p style="text-align: center;">JULY No of Days: 27</p>	<p>•ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ:- (i)ਵਿਸਾਖੀ ਦਾ ਮੇਲਾ (ਧਨੀ ਰਾਮ ਚਾੜ੍ਹਕ) (ii)ਮੈਂ ਪੰਜਾਬੀ (ਫੀਰੋਜਦੀਨ ਸ਼ਰਫ)</p> <p>•ਵਾਰਤਕ:- ਮੁੜ ਵੇਖਿਆ ਪਿੰਡ (ਬਲਰਾਜ ਸਾਹਣੀ)</p> <p>GRAMMAR</p> <p>•ਕਿਰਿਆ •ਮੁਹਾਵਰੇ (ੲ ਅਤੇ ਸ ਵਾਲੇ) •ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੂ (ਵਾਰਤਕ) •ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ •ਲੇਖ ਰਚਨਾ</p>	<p>• ਕਾਵਿ ਸ਼ੈਲੀ ਅਤੇ ਕਾਵਿ ਬੰਦਾਂ ਦੀ ਪੜਚੋਲ • ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਰਸੇ ਪ੍ਰਤੀ ਸਤਿਕਾਰ ਦੀ ਭਾਵਨਾ • ਅਜ਼ਾਦੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੇ ਪਿੰਡਾਂ ਦੀ ਭੂਗੋਲਿਕ ਸਥਿਤੀ • ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਭੇਦਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ • ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ • ਪੜ੍ਹਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ</p>	<p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਮੇਲਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ • ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਮਹੱਤਤਵ • ਪੇਂਡੂ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ • ਕਾਰਜਮਈ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ • ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ • ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ • ਕਾਵਿ ਸੁਹਜ ਮਾਨਣਾ • ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਰਿਆ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨ ਦੇ • ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਸਤਰਾਂ ਅਤੇ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰੂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਦੇ • ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਿਰਲੇਖ ਹੇਠ ਤਰਤੀਬ ਅਨੁਸਾਰ ਲਿਖਣਾ <p>UNDERSTANDING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਕੇਂਦਰੀ ਭਾਵ • ਕਹਾਣੀਕਾਰ ਦਾ ਸੰਦੇਸ਼ • ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ • ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ • ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ • ਪ੍ਰਕਿਰਤੀਕ ਬੁੱਧੀ • ਤਾਲਮੇਲ ਬੁੱਧੀ 	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ • ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇਂ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ • ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਰਿਆ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨ ਦੇ • ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਦੇ • ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਦੇ
<p style="text-align: center;">AUGUST No of Days: 23</p>	<p>LITERATURE</p> <p>•ਕਹਾਣੀ :- ਸਾਂਝੀ ਕੰਧ (ਸੰਤੋਖ ਸਿੰਘ ਤੀਰ) •ਇਕਾਂਗੀ :- ਮੋਨਧਾਰੀ (ਈਸ਼ਵਰ ਚੰਦਰ ਨੰਦਾ)</p>	<p>• ਪਿੰਡਾਂ ਵਿਚਲੇ ਸਮਾਜਿਕ ਤੇ ਭਾਈਚਾਰਕ ਸਾਂਝ ਤੋਂ ਜਾਣੂ • ਇਕਾਂਗੀ ਵਿਚਲੇ ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ</p>	<p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਰਿਵਾਰਿਕ ਸਾਂਝ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਤੱਤ • ਦੇਸ਼ ਦੀ ਤਰੱਕੀ ਲਈ ਬੁਨਿਆਦੀ ਕਦਮ • ਖੁਸ਼ੀ ਗਾਮੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਂਦੇ ਚਿੰਨ੍ਹ <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ • ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ • ਪ੍ਰਕਿਰਤੀਕ ਬੁੱਧੀ 	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ

	GRAMMAR <ul style="list-style-type: none"> ਵਿਸਮਿਕ ਮੁਹਾਵਰੇ (ਹ ਵਾਲੇ) ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ ਸ਼ੁੱਧ ਅਸ਼ੁੱਧ ਨਿਜੀ ਪੱਤਰ ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ 	<ul style="list-style-type: none"> ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੱਧੀ ਤਾਲਮੇਲ ਬੁੱਧੀ ਪਾਤਰਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਵਿਸਮਿਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਭੇਦਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨਾ ਪੜ੍ਹਣ, ਬੋਲਣ, ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ 	<ul style="list-style-type: none"> ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ APPLICATION: <ul style="list-style-type: none"> ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ ਪਾਠ ਵਿਚਲੀ ਸਖਸ਼ੀਅਤਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਸਮਿਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨ ਦੇ ਕਲਪਨਾ ਅਨੁਸਾਰ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਾ। UNDERSTANDING: <ul style="list-style-type: none"> ਕਹਾਣੀਕਾਰ ਦਾ ਸੰਦੇਸ਼ ਅਭਿਨੈਕਲਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ 		<ul style="list-style-type: none"> ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇਂ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਦੇ ਆਪਣੀ ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਅਨੁਸਾਰ ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ ਅਤੇ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੇ
--	---	--	---	--	--

SEPTEMBER
No of Days:
05

REVISION:TERM-1

CONDUCTION OF TERM-1 ASSESSMENT(Second Week of September)

<p>OCTOBER No of Days: 22</p>	LITERATURE <ul style="list-style-type: none"> ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ:- ਨਵੀਂ ਪੁਰਾਣੀ ਤਹਿਜ਼ੀਬ (ਵਿਧਾਤਾ ਸਿੰਘ ਤੀਰ) ਵਾਰਤਕ:- ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਆਪੇ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦੀਆਂ (ਡਾ. ਟੀ. ਆਰ. ਸ਼ਰਮਾ) GRAMMAR <ul style="list-style-type: none"> ਕਿਰਿਆ 	<ul style="list-style-type: none"> ਨਵੀਂ ਅਤੇ ਪੁਰਾਣੀ ਸਭਿਆਤਾ ਵਿੱਚ ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ ਖੁਸ਼ਹਾਲ ਜੀਵਨ ਸ਼ੈਲੀ ਕਿਰਿਆ, ਵਿਸਮਿਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਭੇਦਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨਾ 	KNOWLEDGE: <ul style="list-style-type: none"> ਵਿਰਸੇ ਤੋਂ ਅਲੋਪ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਖੁਸ਼ ਰਹਿਣ ਦੇ ਸਾਧਨ ਉਲਟ ਭਾਵ ਰੱਖਣ ਵਾਲੀ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਇਕਾਈ SKILLS: <ul style="list-style-type: none"> ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ 	<ul style="list-style-type: none"> ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀਕ ਬੁੱਧੀ 	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ <ul style="list-style-type: none"> ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇਂ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ
---------------------------------------	---	---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • ਵਿਰੋਧੀ • ਮੁਹਾਵਰੇ (ੳ ਅਤੇ ਅ ਵਾਲੇ) • ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰ੍ਹੇ (ਵਾਰਤਕ) • ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ • ਲੇਖ ਰਚਨਾ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਪੜ੍ਹਣ, ਬੋਲਣ, ਸੁਨਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ • ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ 	<p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ • ਕਾਵਿ ਸੁਹਜ ਮਾਨਣਾ • ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਰਿਆ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨ ਦੇ • ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਸਤਰਾਂ ਅਤੇ ਵਾਰਤਕ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਦੇ • ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਿਰਲੇਖ ਹੇਠ ਤਰਤੀਬ ਅਨੁਸਾਰ ਲਿਖਣਾ <p>UNDERSTANDING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਕੇਂਦਰੀ ਭਾਵ • ਵਾਰਤਕ ਦਾ ਸਾਰ • ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ • ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ 		<ul style="list-style-type: none"> • ਕਿਰਿਆ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਪਹਿਚਾਣ ਦੇ • ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਦੇ • ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਦਫਤਰੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੇ
<p>NOVEMBER</p> <p>No of Days: 23</p>	<p>LITERATURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਕਹਾਣੀ:- ਬੱਸ ਕੰਡਕਟਰ (ਡਾ. ਦਲੀਪ ਕੌਰ ਟਿਵਾਣਾ) • ਇਕਾਂਗੀ :- ਸਿਰਜਣਾ (ਪਾਲੀ ਭੁਪਿੰਦਰ ਸਿੰਘ) <p>GRAMMAR</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਵਿਸਮਿਕ • ਮੁਹਾਵਰੇ (ੳ ਅਤੇ ਸ ਵਾਲੇ) • ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ • ਸ਼ੁੱਧ ਅਸ਼ੁੱਧ • ਨਿਜੀ ਪੱਤਰ • ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਪਰਿਪੇਖ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣ ਦੇ ਯੋਗ • ਭਰੂਣ ਹੱਤਿਆ ਵਰਗੀ ਕੁਰੀਤੀ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਅਵਾਜ਼ ਉਠਾਉਣਾ • ਵਿਸਮਿਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਭੇਦਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ • ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨਾ • ਪੜ੍ਹਣ, ਬੋਲਣ, ਸੁਨਣ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ • ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ 	<p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਬੱਸਾਂ ਦੇ ਸਫਰ ਦਾ ਅਨੁਭਵ • ਔਰਤ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੂਪਾਂ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਵਿਟਾਂਦਰਾ • ਖੁਸ਼ੀ ਗਮੀਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ • ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ • ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ • ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਪਰਿਪੇਖ ਵਿੱਚ ਸਮਝਣਾ • ਔਰਤ ਨੂੰ ਸਤਿਕਾਰ ਦੇਣਾ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ • ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ • ਤਾਲਮੇਲ ਬੁੱਧੀ 	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ • ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇਂ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ • ਪਾਤਰਾਂ ਦਾ ਪਾਤਰ ਚਿਤਰਨ ਕਰਨਗੇ • ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਦੇ

			<ul style="list-style-type: none"> ਦੂਸਰਿਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿਸਮਿਕ, ਲਿੰਗ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਮੁਹਾਵਰੇ, ਪੱਤਰ ਅਤੇ ਵਿੱਤਰ ਵਰਨਣ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਤਰਤੀਬ ਅਨੁਸਾਰ ਲਿਖਣਾ <p>UNDERSTANDING:</p> <ul style="list-style-type: none"> ਕਹਾਣੀਕਾਰ ਦਾ ਸੰਦੇਸ਼ ਸਮਾਜਿਕ ਕੁਰੀਤੀਆਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਭਾਸ਼ਾਈ ਸਮਰੱਥਾ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ 		<ul style="list-style-type: none"> ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਨਿਜੀ ਪੱਤਰ ਅਤੇ ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ ਲਿਖਣ ਦੇ
REVISION: PT-2					
CONDUCTION OF PT-2 ASSESSMENT(Fourth Week Of November)					
<p>DECEMBER No of Days: 11</p>	<p><u>LITERATURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ:- ਮਾਤਾ ਗੁਜਰੀ ਜੀ (ਨੰਦ ਲਾਲ ਨੂਰਪੁਰੀ) ਵਾਰਤਕ:- ਬੇਬੇ ਜੀ (ਡਾ. ਹਰਪਾਲ ਸਿੰਘ ਪੰਨੂ) <p><u>GRAMMAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ਕਿਰਿਆ ਵਿਰੋਧੀ ਮੁਹਾਵਰੇ (ਓ ਤੋਂ ਹ ਵਾਲੇ) ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੂ (ਵਾਰਤਕ) ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਲੇਖ ਰਚਨਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਸਿੱਖ ਇਤਿਹਾਸ ਦੀਆਂ ਮਹਤਵਪੂਰਨ ਸਖਸੀਅਤਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਵਿਚਲੀ ਨਿੱਘ ਅਤੇ ਅਪਣਤ ਨੂੰ ਮਾਨਣਾ ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਵਿਸਮਿਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਭੇਦਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨਾ 	<p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ਚਾਰ ਸਾਹਿਬਜ਼ਾਦਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਮਾਂ ਦੀਆਂ ਕੋਈ ਦੱਸ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਕਿਰਿਆ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ ਕਵੀ ਦਾ ਸੰਦੇਸ਼ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਵਿੱਚਲੇ ਨਿੱਘ ਨੂੰ ਮਾਨਣਾ 	<ul style="list-style-type: none"> ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ ਸੰਗੀਤਕ ਬੁੱਧੀ 	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇਂ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ ਕਵਿਤਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਦੇ

		<ul style="list-style-type: none"> • ਪੜ੍ਹਣ, ਬੋਲਣ, ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਦੂਸਰਿਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਕਿਰਿਆ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ • ਮੁਹਾਵਰੇ, ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰ੍ਹੇ, ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਅਤੇ ਲੇਖ ਰਚਨਾ ਰਾਹੀਂ ਭਾਸ਼ਾਈ ਸਮਰੱਥਾ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ <p>UNDERSTANDING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਕੇਂਦਰੀ ਭਾਵ • ਮਾਂ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚੇ ਲਈ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਕੁਰਬਾਨੀਆਂ • ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ • ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ 		<ul style="list-style-type: none"> • ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਦੇ • ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਦੇ
<p>JANUARY No of Days: 21</p>	<p><u>LITERATURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ਇਕਾਂਗੀ (ਦੁਹਰਾਈ) ਮੌਨਧਾਰੀ , ਸਿਰਜਣਾ <p><u>GRAMMAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ਕਿਰਿਆ • ਵਿਸਮਿਕ • ਵਿਰੋਧੀ • ਲਿੰਗ • ਸ਼ੁੱਧ ਅਸ਼ੁੱਧ • ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰ੍ਹੇ (ਵਾਰਤਕ +ਕਾਵਿ) • ਮੁਹਾਵਰੇ (ੳ ਅਤੇ ਹ ਵਾਲੇ) • ਲੇਖ ਰਚਨਾ • ਨਿਜੀ ਅਤੇ ਦਫਤਰੀ ਪੱਤਰ • ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਦੁਹਰਾਈ ਦਾ ਮਹੱਤਵ • ਇਕਾਂਗੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦਾ ਪਾਤਰ ਚਿੱਤਰਨ • ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਤਰਤੀਬ ਅਨੁਸਾਰ ਲਿਖਣ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਾਉਣਾ • ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਵਿਸਮਿਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਭੇਦਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ • ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨਾ • ਪੜ੍ਹਣ, ਬੋਲਣ, ਸੁਣਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ 	<p>KNOWLEDGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਦੁਹਰਾਈ ਦਾ ਮਹੱਤਵ • ਪਾਤਰਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਮੁੱਢਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ <p>SKILLS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਮੌਖਿਕ ਹੁਨਰ • ਲਿਖਣ ਹੁਨਰ • ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਸੋਚ <p>APPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਮਾਡਲ ਰੀਡਿੰਗ • ਇਕਾਂਗੀ ਦੇ ਪਾਤਰਾਂ ਦਾ ਪਾਤਰ ਚਿੱਤਰਨ • ਦੂਸਰਿਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿਸਮਿਕ, ਲਿੰਗ, ਕਿਰਿਆ, ਵਿਰੋਧੀ ਅਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ • ਮੁਹਾਵਰੇ, ਪੱਤਰ, ਲੇਖ ਅਤੇ ਚਿੱਤਰ ਵਰਨਣ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਤਰਤੀਬ ਅਨੁਸਾਰ ਲਿਖਣਾ <p>UNDERSTANDING:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਇਕਾਂਗੀਕਾਰ ਦਾ ਸੰਦੇਸ਼ • ਸਮਾਜਿਕ ਕੁਰੀਤੀਆਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ 	<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ • ਸਵੈਮੁੱਖੀ ਬੁੱਧੀ • ਤਾਲਮੇਲ ਬੁੱਧੀ 	<p>ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਦਸਣ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋ ਜਾਣਗੇ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ਪਾਠ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ • ਆਪਣੇ ਢੁਕਵੇਂ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਦੇ • ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਦੇ • ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ, ਲੇਖ, ਨਿਜੀ ਅਤੇ ਦਫਤਰੀ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਦੇ

			<ul style="list-style-type: none"> • ਭਾਸ਼ਾਈ ਸਮਰੱਥਾ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ • ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ • ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ 		
FEBRUARY No of Days: 22	REVISION:TERM-2				
MARCH	CONDUCTION OF TERM-2 ASSESSMENT				